

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К АООП ООО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
7 КЛАСС**

1.Пояснительная записка

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Лужницкая ООШ на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «География России» 7 класс под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2013г.

Цели и задачи обучения географии

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

1 Учебная цель: Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

2. Воспитательная цель: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

3. Общеобразовательная цель: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4. Развивающая цель: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Задачи обучения:

- Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;
- Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- Развитие специфических, географических и общеучебных умений; Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека.

3.Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России 11 ч

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.Административное деление России.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые и их месторождения.Типы климата России. Водные ресурсы России и их использование.Населения России. Народы России.Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.Сельское хозяйство, его отрасли.Транспорт.Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Практические работы:«Изготовление условных знаков полезных ископаемых».

*Обучающиеся должны знать/ уметь:*положение России на карте полушарий, физической карте, глобусе, природные зоны России, зависимость от климатических условий, основные виды промышленности и что производят на предприятиях. Уметь: показывать на карте Россию, ее границы, показывать границы природных зон, показывать Северный морской путь.

Природные зоны России 7 ч

Размещение природных зон на территории России.Карта природных зон России.Карта природных зон России.Зона арктических пустынь. Положение на карте.Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.Население и его основные занятия.Северный морской путь.

*Обучающиеся должны знать/ уметь:*природные зоны России, зависимость от климатических условий. Уметь: показывать границы природных зон, показывать Северный морской путь.

Зона тундры 7 ч

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.Растительный мир.Животный мир .Хозяйство. Население и его основные занятия.Города тундры. Мурманск, Нарьян-Мар. Воркута Норильск, Анадырь.Экологические проблемы севера.Охрана природы.

Практические работы:«Положение на карте тундры. Полезные ископаемые тундры».

*Обучающиеся должны знать/ уметь:*географическое положение, виды добываемых полезных ископаемых, зависимость климата от географического положения, виды растительности тундры, представителей животного мира, название городов: Мурманск, Архангельск,экологические проблемы, связанные с разработкой полезных ископаемых.Уметь показывать на карте природных зон- зону тундры.

Лесная зона 18 ч

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.Климат Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса.Животный мир.Пушные звери.Значение леса для человека.Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.Города Центральной России.Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Северо-западной России. Санкт-Петербург, Новгород,Псков,Калининград.Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

*Обучающиеся должны знать/ уметь:*знать названия крупных рек лесной зоны; уметь показывать их по карте. Знать представителей растительности разных типов леса, представителей животного мира зоны лесов. Называть пушных зверей, показывать их по

картинке. Знать, как человек использует лесные богатства, расположение Центральной России, главные города, полезные ископаемые, отрасли промышленности и сельского хозяйства. Знать что такое охрана природы, зачем надо охранять лес, правила поведения в лесу.

Зона степей 10 ч

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа: Зарисовка растений и животных.

Обучающиеся должны знать/уметь: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города, типичных представителей растительного и животного мира, экологические проблемы и пути их решения.

Зона полупустынь и пустынь 6 ч

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа: Изготовление условных знаков полезных ископаемых.

Обучающиеся должны знать/уметь: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города, типичных представителей растительного и животного мира, экологические проблемы и пути их решения.

Зона субтропиков 2 ч

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты - Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик.

Обучающиеся должны знать/уметь: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города, типичных представителей растительного и животного мира, экологические проблемы и пути их решения.

Высотная поясность в горах 9 ч

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Амурская область. Особенности природы, климата. Города Амурской области. Благовещенск.

Обучающиеся должны знать/уметь: хозяйство, основное население и его занятия, крупные города, типичных представителей растительного и животного мира, экологические проблемы и пути их решения.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1	
2	Природные зоны России	7		
3	Зона тундры	7	1	
4	Лесная зона	18		1
5	Зона степей	10	1	1
6	Зона полупустынь и пустынь	6	1	
7	Зона субтропиков	2		
8	Высотная поясность в горах	9		2
	Итого	70	4	4

**Календарно-тематическое планирование по географии, 7 класс
(адаптированная программа)**

№ п/п	Разделы и темы уроков	кол-во часов	вид и форма контроля	дата	
				по плану	по факту
Особенности природы и хозяйства России 11 ч					
1	Географическое положение России на карте мира	1			
2	Европейская и азиатская части России.	1			
3	Административное деление России.	1			
4	Разнообразие рельефа	1			
5	Полезные ископаемые и их месторождения.Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых».	1	П/Р		
6	Типы климата России	1			
7	Водные ресурсы России и их использование.	1			
8	Населения России. Народы России.	1			
9	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.	1			
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1			
11	Транспорт.Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	тест		
Природные зоны России 7 ч					
12	Размещение природных зон на территории России.Карта природных зон России.	1			
13	Карта природных зон России.	1			
14	Зона арктических пустынь Положение на карте.	1			
15	Климат.	1			
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1			
17	Население и его основные занятия.	1			
18	Северный морской путь.	1	тест		
Зона тундры 7 ч					
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	П/Р		
20	Климат. Водоемы тундры.	1			
21	Растительный мир.	1			
22	Животный мир .	1			
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
24	Города тундры.Мурманск,Нарьян-Мар ВоркутаНорильск,Анадырь.	1			
25	Экологические проблемы севера.	1	тест		

	Охрана природы.				
Лесная зона 18 ч					
26	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
27	Климат	1			
28	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1			
29	Растительный мир. Хвойные леса.	1			
30	Смешанные и лиственные леса..	1			
31	Животный мир. Тест по теме.	1	тест		
32	Пушные звери.	1			
33	Значение леса для человека.	1			
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1			
35	Города Центральной России.	1			
36	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1			
37	Города: Северо-западной России. Санкт-Петербург	1			
38	Новгород, Псков, Калининград.	1			
39	Западная Сибирь	1			
40	Восточная Сибирь	1			
41	Дальний Восток.	1			
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1			
43	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	К/Р		
Зона степей 10 ч					
44	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1			
45	Растительный мир.	1			
46	Животный мир. Практическая работа. Зарисовка растений и животных.	1	П/Р		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
48	Города лесостепной и степной зон. Воронеж Курск. Оренбург Омск	1			
49	Города степной зоны Самара Саратов, Волгоград	1			
50	Города степной зоны Ростов-на-Дону Ставрополь Краснодар.	1			
51	Охрана природы зоны степей. Контрольный тест по теме «Зона степей».	1	К/Р		
52	Охрана природы зоны степей.	1			
53	Повторительно- обобщающий урок .	1	тест		
Зона полупустынь и пустынь 6 ч					
54	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Практическая работа Изготовление условных знаков	1	П/Р		

	полезных ископаемых.				
55	Климат. Реки.	1			
56	Растительный мир.	1			
57	Животный мир.	1			
58	Хозяйство. Население и его основные занятия..	1			
59	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	тест		
Зона субтропиков 2 ч					
60	Положение на карте.	1			
61	Курортное хозяйство. Население и его основные, занятия. Города- курорты - Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик.	1			
Высотная поясность в горах 9 ч					
62	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1			
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1			
64	Города и экологические проблемы	1			
65	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города:	1			
66	Горы Восточной Сибири Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1			
67	Обобщающий урок по географии России.	1	К/Р		
68	Амурская область. Особенности природы, климата.	1			
69	Города Амурской области. Благовещенск.	1			
70	Итоговая контрольная работа	1	К/Р		

Итого 70 часов