

ПРИЛОЖЕНИЕ
К АООП ООО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Адаптированная рабочая программа
по математике
для учащихся 5 класса**

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 класса

Рабочая программа по предмету «Математика» для 5 класса разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующей требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы/ под редакцией Воронковой – М.: Просвещение, 2020.

Для реализации программного содержания используются:

1. Математика: 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.Н.Перова, Г.М.Капустина. — М: Просвещение, 2020.-224 с.

Место предмета в учебном плане

Класс	5
Количество часов в неделю	5
Количество часов в год	170

Цель программы

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Содержание учебного предмета

Нумерация.

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка(1 к.), рубль(1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1 000. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2 - 3 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби.

Доля величины (половина, треть, четверть). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной числа.

Арифметические задачи.

Простые и составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются и не пересекаются). Углы, виды углов.

Периметр.

Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические формы в окружающем мире.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич. проведения
1	Раздел 1. Сотня. Геометрический материал (18 часов)			
2	Ваш учебник			
3	Вводный урок	1		
4	Нумерация в пределах 100. Чтение, запись	1		
5	двузначных чисел. Сравнение чисел. Разряды класса единиц	1		
		2		
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1		
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1		
8	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
10	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		
11	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1		
12	Все действия в пределах 100.	1		
13	Линия, отрезок, луч	1		
14	Углы	2		
15				
16	Прямоугольник, квадрат	1		
17	Контрольная работа	1		
18	Работа над ошибками	1		
	Раздел 5. Тысяча. Геометрический материал (30 часов)			
19	Нумерация чисел в пределах	1		
20	1000. Чтение, запись трёхзначных чисел.	1		
21	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс	1		
22	единиц. Таблица классов и разрядов	1		
23	Образование трехзначных чисел из сотен,	2		
24	десятков, единиц.			
25	Сумма разрядных единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1		
26	Сравнение чисел. Счет в пределах 1000	1		

	числовыми группами.			
27	Счет в пределах 1000 числовыми группами по 5, 50, 500; по 25, 250. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе	1		
28 29	Округление чисел до десятков, сотен	2		
30 31	Римские числа. Обозначение чисел I-XII	2		
32	Меры стоимости, длины и массы	1		
33	Меры стоимости, длины и массы	1		
34	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1		
35	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1		
36 37	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	2		
38 39 40	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	3		
41	Разностное сравнение.	1		
42	Простые арифметические задачи на разностное сравнение.	1		
43 44	Кратное сравнение чисел	2		
45	Периметр (P). Нахождение периметра фигур	1		
46	Нахождение периметра помещения.	1		
47	Контрольная работа	1		
48	Работа над ошибками	1		
	Раздел 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Геометрический материал (30 часов)			
49 – 53	Сложение с переходом через разряд	5		
54	Обобщающий урок по теме : «Сложение с переходом через разряд».	1		
55,56	Составные арифметические задачи. Проверка.	2		
57 - 62	Вычитание с переходом через разряд.	6		
63, 64	Обобщающий урок по теме : «Вычитание с переходом через разряд» Проверка.	2		
65 - 69	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	5		
70	Треугольники	1		
71 72	Различение треугольников по видам углов.	2		
73	Различение треугольников по длинам сторон.	1		
74	Контрольная работа	1		
75	Работа над ошибками	1		
76,77,	Нахождение одной, нескольких долей	3		

78	предмета, числа.			
	Раздел 4.Обыкновенные дроби (17 часов)			
79 - 83	Образование дробей.	4		
84 85	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	2		
86	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1		
87 88	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	2		
89, 90	Правильные и неправильные дроби	2		
91	Построение треугольника по трем данным сторонам	1		
92	Построение равнобедренного треугольника	1		
93	Построение равностороннего треугольника	1		
94	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби». Проверка пройденного	1		
95	Контрольная работа	1		
96	Работа над ошибками	1		
	Раздел 5.Умножение и деление чисел на 10,100 (5 часов)			
97	Умножение чисел 10,100	1		
98	Деление чисел на 10	1		
99 100	Деление чисел на 10, 100 (с остатком и без остатка)	2		
101	Умножение и деление чисел на 10, 100	1		
	Раздел 6.Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (8 часов)			
102- 105	Замена крупных мер мелкими.	4		
106 107	Меры времени. Год	2		
108	Контрольная работа	1		
109	Работа над ошибками	1		
	Раздел 7.Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число (6 часов)			
110 111	Умножение круглых десятков на однозначное число	2		
112 113	Деление круглых десятков на число	2		
114 115	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	2		
	Раздел 8.Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд (16 часов)			
116	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1		

117 118	Деление двузначных чисел на число без перехода через разряд	2		
119	Умножение и деление двузначных чисел на число без перехода через разряд	1		
120 121	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	2		
122 123	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	2		
124, 125, 126	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	3		
127, 128, 129	Решение примеров и задач в 2-3 действия. Проверка умножения и деления	3		
130	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1		
131	Работа над ошибками	1		
	Раздел 9. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (33 часа)			
132 – 135	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	4		
136 – 140	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	5		
141 - 145	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	5		
146 – 150	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	5		
151 – 155	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	5		
156	Круг, окружность	1		
157	Линии в круге	1		
158 – 160	Масштаб. Построение геометрических фигур в заданном масштабе	3		
161 162	Определение расстояния по географической карте	2		
163	Контрольная работа	1		
164	Работа над ошибками	1		
	Раздел 10. Повторение (6 часов)			
165	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение и запись трёхзначных чисел. Таблица классов и разрядов	1		
166	Арифметические действия в пределах 1000. Решение составных задач	1		
167 – 168	Арифметические действия в пределах 1000. Решение примеров и составных задач	2		
169	Образование дробей	1		

170	Контрольная работа за курс 5 класса	1		
-----	-------------------------------------	---	--	--

