

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
на 2020-2025 учебный год

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Люби и знай свой язык»**

**для обучающихся 8, 9 классов**

## Планируемые результаты изучения курса

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма

Ученик научится:

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

## Содержание программы

История форм простого предложения. Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте. Происхождение союзов. Устаревшие союзы. Правописание союзов (2 ч)  
История неопределенной формы глагола. История глагола - связки быть. Типы сказуемых в современном русском языке (2 ч)

История современных знаков препинания. История происхождения знаков препинания. Современная система знаков препинания. Авторские знаки препинания (3 ч)

Запятая в простом предложении. Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами. Запятая в предложениях с обособленными членами предложения. Запятая при вводных словах. (5ч)

Тире в простом предложении. Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире не ставится.(2ч)

Двоеточие в простом предложении. Пунктуационный разбор. (2ч)

Скобки, кавычки. Способы цитирования. (2ч)

Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные, определенно - личные, неопределенно - личные, безличные предложения и их функции в разных языковых стилях. Особенности употребления обобщенно - личных предложений. (3ч)

Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов. (4ч)

Синтаксическая синонимия. (2ч)

Выразительные синтаксические средства. Инверсия. Градация. Парцелляция. Риторические восклицания, риторические вопросы, риторические обращения. (4ч) Комплексный анализ текста. Тестирование. (4ч)

### **Тематический поурочный план**

по курсу «Люби и знай свой язык» для 8, 9 классов  
общеобразовательной школы (1 час в неделю, 35 учебных недель)

№	Тема и содержание занятий	Виды деятельности
1.	История форм простого предложения.	Иметь представление о древнерусском языке, о развитии русского языка. Определять виды сказуемого и способы его выражения
2.	Происхождение союзов. Правописание союзов.	
3.	История неопределенной формы глагола. История глагола - связки <i>быть</i>	
4.	Типы сказуемых в современном русском языке. Практикум.	
5.	История происхождения знаков препинания.	Иметь представление об истории возникновения современных знаков препинания. Уметь интонационно правильно читать текст
6.	Современная система знаков препинания.	
7.	Авторские знаки препинания.	
8.	Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.	Разграничивать сложные и простые предложения. Анализировать и характеризовать предложения с однородными и обособленными членами. Анализировать и характеризовать сложные предложения.
9.	Запятая и отсутствие запятой сложном предложении. Постановка точки с запятой	
10.	Запятая в предложениях с обособленными членами предложения	
11.	Запятая в предложениях с обособленными вставными конструкциями	
12.	Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров	
13.	Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым	Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых и сложных предложений
14.	Тире в сложном предложении	
15.	Двоеточие в простом и сложном предложении	
16.	Пунктуационный разбор	
17.	Скобки. Кавычки.	
18.	Цитирование	
19.	Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные предложения в текстах художественного стиля	Моделировать односоставные предложения разных типов. Сопоставлять разные виды односоставных предложений по их структурным и смысловым особенностям
20.	Употребление определено - личных, неопределенно - личных, безличных предложений в текстах разных стилей	
21.	Особенности употребления обобщенно - личных предложений	
22.	Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения	Правильно конструировать предложения с причастными и деепричастными оборотами. Исправлять речевые недостатки
23.	Ошибки в употреблении причастных оборотов	
24.	Ошибки в употреблении деепричастных оборотов	
25.	Редактирование текста	
26.	Синтаксическая синонимия	Сравнивать синонимичные односоставные и двусоставные предложения
27.	Синтаксическая синонимия. Практикум	
28.	Синтаксические выразительные средства языка. Инверсия	Различать выразительные средства языка.

29.	Градация. Парцелляция	Использовать их в речи
30.	Риторические фигуры речи.	
31.	Лингвистический анализ текста	
32.	Комплексный анализ текста	Сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной разновидности языка и использованных языковых средств
33.	Итоговое тестирование	
34.	Обобщение изученного	
35.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Билан Татьяна Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022